

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ХЭППИ»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ХЭППИ»
М.В Санталова
«16» января 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «БАЗОВЫЙ КУРС ГРУМИНГА»
(дополнительное образование для взрослых)**

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Нормативный срок освоения – 60 часов

Возраст обучающихся – от 18 лет

Разработчик:
М.В.Санталова

г. Санкт-Петербург 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№пп	Наименование разделов программы	Страница
1	Пояснительная записка	4
2	Календарный учебный график	6
3	Учебный план	7
4	Содержание рабочей программы	8
5	Условия реализации программы	11
6	Формы аттестации	14
7	Фонд оценочных средств	15
8	Методические материалы	17
9	Приложение № 1	18

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Груминг-услуги: Комплекс услуг по уходу за шерстным и кожным покровами непродуктивных животных с соблюдением зооигиенических и ветеринарно-санитарных требований.

Грумер (groomer): Исполнитель груминг-услуги.

Тримминг (trimming): Физическое воздействие на шерстный покров груминг-клиента для оформления его в соответствии с видовыми и породными стандартами и эстетическими требованиями потребителя груминг-услуг.

Стриппинг (stripping): Физическое воздействие на шерстный покров груминг-клиента для удаления отмершего остевого волоса и/или подшерстка (выщипывание вручную или с использованием специального инструмента).

Примечание - Различают полный и частичный стриппинг.

Креативная стрижка (тату-стрижка): Создание узоров и рисунков из шерстного покрова груминг-клиента посредством стрижки ножницами и машинкой для стрижки.

Гигиенические услуги включают: расчесывание шерсти и/или вычесывание отмершего подшерстка, разбор колтунов; полный стриппинг; стрижку области гениталий, живота, лап, ушей; стрижку и/или обтачивание когтей; выщипывание волос из ушной раковины; мытье животного с использованием зооигиенических моющих средств, кондиционеров и высушивание феноми.

Тримминг-услуги включают: стрижку ножницами; стрижку машинкой для стрижки; частичный стриппинг; сочетание вышеперечисленных услуг; креативную стрижку (тату-стрижку); укладку шерсти.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Базовый курс груминга» (далее - программа) направлена на: развитие мотивации личности обучающегося к познанию; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа так же направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, индивидуальных потребностей обучающихся, профессиональную ориентацию, помогает получить прикладные знания и навыки, которые будут успешно применяться на практике.

Программа разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н об утверждении профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н., по должности педагог дополнительного образования.
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.1. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность и отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы.

Стрижка и гигиена домашних животных в салонах – одна из самых популярных услуг. Профессия парикмахера для животных (грумера) становится востребованнее и популярнее с каждым годом. Грумер – человек, который посвящает себя уходу за домашними животными. Фактически, это стилист для собак и кошек, который моет питомцев, стрижёт им шерсть и подрезает когти. Основная задача грумера состоит в том, чтобы животное выглядело красивым и ухоженным.

Красивую стрижку сделать непросто, без обучения эффективно работать не получится. Даже если у вас однозначный талант, вы неплохо разбираетесь в стрижках и отлично ладите с животными, для начала работы грумером вам недостаёт важного компонента: практического опыта. Вы всё будете делать медленно и неуверенно, животные на долгих процедурах начинают нервничать, хозяева тоже... Гораздо проще избежать подобных проблем, заранее позаботившись о базе для собственной работы. Тем более, обучение много времени не занимает.

Комплексный анализ опыта работы организаций дополнительного образования взрослых в г. Санкт-Петербург показывает, что по данному направлению существует определённый дефицит дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по обучению грумингу.

Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительной общеразвивающей программы «Базовый курс груминга» позволяет организовать целенаправленную деятельность по изучению основ груминга с учетом запросов и потребностей обучающихся.

Новизна дополнительной образовательной общеразвивающей программы заключается в том что, являясь базовым курсом, программа дает обучающимся представление о груминге как уходе за животными, включающему проведение мероприятий, таких, как мытье, расчесывание, подрезка и стрижка меха, подрезка когтей, прочистка ушей и др.

1.3. Адресат программы.

Программа рассчитана на взрослое население, от 18 лет. Без предъявления требований к уровню образования и стажу работы.

Эта программа:

- для тех, кто хочет стать грумером «с нуля». Если Вы хотите стать профессиональным грумером и получить работу в салоне;
- для заводчиков и владельцев собак. Если Вы хотите научиться стричь свою собаку самостоятельно, не пользуясь дорогостоящими услугами салонов;
- для грумеров. Если Вы уже умеете стричь собак, но являетесь «самоучкой», или хотите освежить в памяти правила работы с шерстью.

1.4. Объём и срок освоения программы

Нормативный срок обучения – 60 ч.

Продолжительность обучения – 1 месяц.

Режим занятий: 3 занятия в неделю.

Продолжительность 1 занятия – 1 академический час.

1.5. Цели и задачи.

Цель программы: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков начинающего грумера.

Цель образовательной деятельности направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;

- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

Цель программы определяет решение ряда задач, специфичных для каждого уровня программы:

Обучающие:

- ✓ формирование углубленных профессиональных представлений, знаний и умений в области груминга;
- ✓ формирование информационно-коммуникационных компетенций и совершенствование учебной деятельности;
- ✓ развитие новых практических способностей и совершенствования практического опыта;
- ✓ побуждение к сознательному выбору профессии грумера.

Воспитательные:

- ✓ развитие эмоциональной сферы и эстетического восприятия окружающей природы;
- ✓ воспитание гуманного и ответственного отношения к животным;
- ✓ воспитание нравственных качеств личности, гражданственности, трудолюбия, уважения к мастерам своего дела;
- ✓ воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды;

Развивающие:

- ✓ развитие экологического сознания и гуманистического мировосприятия;
- ✓ развитие способности анализировать нестандартные ситуации и решать проблемные задачи;
- ✓ формирование интереса к практической деятельности;
- ✓ развитие качеств личности, лидерских и индивидуальных способностей обучающихся;
- ✓ расширение сферы интересов личности и экологического кругозора, обучающегося;
- ✓ формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

1.6. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- ✓ навыки общения в группе;
- ✓ терпение, настойчивость, ответственность;
- ✓ интерес к участию в общественно полезной деятельности;
- ✓ соблюдение социальных и культурных норм и правил поведения, здорового образа жизни;
- ✓ умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции;
- ✓ умение регулировать конфликты культурным путем;

Метапредметные результаты:

- ✓ анализировать результаты наблюдений, делать выводы;
- ✓ систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- ✓ принимать участие в выставках и конкурсах;
- ✓ вести наблюдения за здоровьем питомца;
- ✓ компетентное использование наблюдений;

- ✓ планирование и управление собственной деятельностью;
- ✓ владение навыками контроля и оценки деятельности;
- ✓ способность к критическому суждению в отношении получаемой информации;
- ✓ владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми;

Предметные результаты

- ✓ Знать основные понятия по кинологии, ветеринарии, зоопсихологии и этологии, экстерьера и интерьера собак;
- ✓ знать распространенные породы собак и их применение;
- ✓ правила хендлинга с его практическим применением;

1.7. Организационно педагогические условия реализации программы

Язык реализации – русский.

Форма обучения - Обучение осуществляется на основе очной формы.

Особенности реализации программы:

Модульный принцип представления содержания программы и построения учебных планов. Обучение в каникулярное время не предусмотрено. На обучение принимаются все желающие без первичного прослушивания или тестирования.

Условия набора и формирование группы - количество обучающихся – до 3х чел.

Численный и возрастной состав групп может варьироваться в зависимости от спроса и желания обучающихся в освоении данной программы, от 18 лет, и не более 3х человек.

Формы проведения занятий: аудиторные занятия: практическая работа, лекция.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная.

Материально-техническое оснащение:

Учебная аудитория площадью 35 кв.м., расположена по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Глухая Зеленина, д.6 пом. 21Н.

Стол для груминга – 3 шт

Магнитно маркерная доска – 1 шт.

Триммер для стрижки животных – 2шт

Ножевые блоки для машинок стандарт А5- 20шт

Насадки для машинок стандарт А5 – 8шт

Ножницы: прямые, филировочные, изогнутые, шанкерные -22 шт

Гребни различных размеров -30 шт

Сликеры с различной степенью жёсткости – 30шт

Колтунорезы – 10шт

Стрипинг – 2шт

Камни и ножи для тримминга – 6шт.

Щётки - 3шт

Скребницы - 2шт

Фены – 5 шт

Компрессоры - 3 шт

1.8 Кадровое обеспечение

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами (педагогом дополнительного образования), имеющими высшее или среднее профессиональное образование в области Кинология и/или педагогики (образование и педагогика), без предъявления требований к стажу работы, либо дополнительное профессиональное образование в области Кинология и/или педагогики, без предъявления требований к стажу

работы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час.	В том числе		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	6	3	3	Текущий контроль
2.	Йоркширский терьер	6	3	3	Текущий контроль
3.	Кошка	6	3	3	Текущий контроль
4.	Декоративные породы	6	3	3	Текущий контроль
5.	Креативный груминг	6	3	3	Текущий контроль
6.	Пудель	6	3	3	Текущий контроль
7.	Спаниель	6	3	3	Текущий контроль
8.	Тримминг	6	3	3	Текущий контроль
9.	Отработка практических навыков	6	3	3	Текущий контроль
10.	Промежуточный контроль	2	-	2	Зачет
11.	Итоговый контроль	4	-	4	Экзамен
	Итого	60	27	33	

ТЗ- теоретические занятия, ПЗ- практические занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим и периодичность занятий
1 год	По мере комплектования групп	По мере окончания обучения	4	60	3 раза в неделю по 45 мин.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теоретические занятия:

История груминга. Техника безопасности. Основа деятельности грумера. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для груминга. Подробный разбор (изучение различного инструмента для груминга, расклад по типам шерсти, необходимый набор инструментов для грумера). Дезинфекция и обработка инструментов.

Косметические средства (типы шерсти, строение шерсти и кожи животных, состав косметических средств, разница между профессиональными и бытовыми косметическими средствами, техника мытья и сушки, расчесывание колтунов, подбор косметических средств по типам шерсти и по желаемому результату.

Основы ухода, безопасности. Основы ветеринарии для груминга (основные болезни, диагностика, немедикаментозное воздействие на агрессивность животных). Зоопсихология (типы клиентов, как работать с агрессивными животными, типы психики и методы взаимодействия). Основы выставочного груминга.

Практические занятия:

Йоркширский терьер (или шпиц) показательная стрижка.

Модуль 2. Йоркширский терьер

Теоретические занятия:

Гигиеническая стрижка йорка: особенности, порядок проведения. Суть процедуры. Отличия между гигиенической и летней стрижкой. Стрижка йорка: всё, что нужно знать о груминге йоркширского терьера. Косметическая стрижка. Модельные стрижки. Стрижки для йорка-мальчика. Стрижка йорка-девочки. Ошибки при стрижках.

Практические занятия:

Выполнение груминга йоркширского терьера.

Модуль 3. Кошка

Теоретические занятия:

Что относится к грумингу кошек и какими инструментами он выполняется. Виды груминга: гигиенический, домашний и выставочный. Каким котам нужен груминг и как приучить к нему животное. Случаи, когда нежелательно делать груминг кошкам. Гигиеническая стрижка длинношерстных кошек. Оборудование и инструменты. Правила стрижки кошек. Техника стрижки. Ошибки при стрижках.

Практические занятия:

Выполнение груминга кошки.

Модуль 4. Декоративные породы

Теоретические занятия:

Декоративные породы: шпиц, орхидея, китайская хохлатая, пекинес, ши-тцу, болонка. Особенности груминга. Ошибки при стрижках.

Практические занятия:

Выполнение декоративного груминга декоративных пород: шпиц, орхидея, китайская хохлатая, пекинес, ши-тцу, болонка.

Модуль 5. Креативный груминг

Теоретические занятия:

Креативный груминг - декоративное окрашивание шерсти, маникюр, плетение косичек, узоры, Hair Tatto. Секреты стрижек и завязывания бантиков.

Практические занятия:

Выполнение креативного груминга декоративных пород: шпиц, орхидея, китайская хохлатая, пекинес, ши-тцу, болонка.

Модуль 6. Пудель

Теоретические занятия:

Стрижка пуделя: общие правила. Формы и виды. Основы выставочного стандарта и салонного груминга. Стандарт породы. Выбор насадки для стрижки шерсти. Условия, которые необходимо выполнить перед тем, как стричь корпус собаки. Техника стрижки. Стрижка колтунов. Визуальное определение нижней линии стрижки. Стрижка шеи. Стрижка шерсти у основания хвоста. Стрижка лап. Форма лап пуделя при пет-стрижке. Как правильно держать ножницы при выполнении работы. Стрижка «шапочки». Как подстричь уши. Стрижка хвоста.

Практические занятия:

Выполнение груминга пуделя.

Модуль 7. Спаниель

Теоретические занятия:

Когда и зачем стричь спаниеля. Особенности стрижек. Особенности стрижки английского коккер-спаниеля. Особенности стрижки американского коккер-спаниеля. Фасоны и виды причесок. Гигиенические и выставочные. Для мальчиков и для девочек. Уход после груминга. Как приучить к стрижке щенка и взрослого пса. Основы выставочного стандарта и салонного груминга.

Практические занятия:

Выполнение груминга спаниеля (английский или американский).

Модуль 8. Тримминг

Теоретические занятия:

Тримминг собак и его отличия от стрижки. Что необходимо знать о тримминге при работе в салоне. Основы понятий тримминга, как набора способов удаления «отмершей» шерсти. Различие техник тримминга для разных пород. Инструменты, применяемые для тримминга, стриппинга и вычесывания. Техника тримминга ножом и пальцами. Отличия салонного тримминга от выставочного. Как с помощью тримминга создать идеальные линии экстерьера собаки.

Необходимость и периодичность тримминга. Общий тримминг, зонный тримминг, корректирующий тримминг, роллинг, груминг шнауцеров.

Практические занятия:

Выполнение тримминга.

Модуль 9. Отработка практических навыков

Практические занятия:

Выполнение груминга йорка или другие декоративные породы, в зависимости от наличия моделей.

Промежуточный контроль. Зачет.

Итоговый контроль. Экзамен.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Формы аттестации

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): теоретическое, практическое занятие.

Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого обучающегося.

Формы текущего контроля: практическое занятие.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется с целью объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточного контроля – зачет (устный опрос).

Итоговый контроль

Освоение программы завершается итоговым контролем обучающихся в форме экзамена.

К итоговому контролю допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной образовательной программе.

Форма проведения экзамена – выполнение практической работы.

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Анатомия и физиология собак и кошек.
2. Типы шерсти.
3. Как работать с стандартом породы.
4. Как выбрать косметику для груминг – клиента.
5. Последовательность предварительной стрижки.
6. Последовательность стрижки головы йорка.
7. Последовательность стрижки йорка (фасон шапка, штаны).
8. Последовательность стрижки йорка (хвостик, юбка)
9. Перечислите номера ножей в стрижке мальтийской болонки.
10. Для каких зон допустимо применение тримера?
11. Перечислите название инструмента, необходимого для тримминга.
12. Чем отличается тримминг от стриппинга?
13. Когда проводить первую стрижку?
14. Нужно ли выстригать шерсть на лапах между пальцами зимой?
15. Для чего выщипывать шерсть на внутренней стороне уха?
16. Для чего нужен фурминатор?
17. Влияет ли чистота шерсти на скорость её роста?
18. Зачем при мытье собаки шампунь предварительно разбавляется водой?
19. Каким полотенцем лучше вытирать собаку после купания?
20. Обязательно ли использовать бальзам для шерсти?
21. Почему для ухода за питомцем рекомендуют использовать косметику одной марки?
22. Каковы причины появления перхоти у собаки?

23. Для чего нужны папилыотки?
24. Чем лучше стричь когти?
25. Нужно ли чистить анальные железы?
26. Что такое гигиенический груминг собак?

Оценивание ответа на промежуточном контроле осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответы на зачете логически и лексически грамотно изложены, содержательны и аргументированы, подкреплены знанием лекционного материала и источников по теме вопроса, полные и точные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если на зачете допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание лекционного материала и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Практические задания для итогового контроля:

Обучающийся выбирает одно практическое задание из перечня предложенных заданий:

1. Выполнить стрижку йорка.
2. Выполнить груминг шпица.
3. Выполнить груминг кошки.
4. Выполнить креативный груминг.
5. Выполнить триминг собак.

Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при выполнении техники груминга; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при оформлении; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при выполнении процедуры груминга допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

5.2. Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Целью практических занятий является закрепление обучающимися теоретического материала и выработка навыков самостоятельной деятельности.

Задачи практических занятий обусловлены необходимостью получения обучающимися знаний, умений, навыков согласно учебной программе.

Количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в учебном плане образовательной программы.

Тематика и количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в учебном расписании.

Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

Оценивание практических работ проводится дифференцированно (по пятибалльной системе) и при определении оценок за курс рассматривается как один из основных

показателей текущего учета знаний. Обучающимся, не выполнившим своевременно какую-либо из практических работ, педагогом устанавливается индивидуальный срок ее выполнения.

Критерии оценки практических занятий

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию педагога или работа не выполнена.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Методическое пособие. Академия груминга «Боншери», 2016 г. 220 с.
2. Кинология: Учебник. - СПб.:Издательство «Лань», 2013г. 376 стр.
3. Зеленевский, Н.В. Анатомия собаки – СПб.1997г.-344 стр.
4. Де Приско, Малый атлас пород собак: Колос, 1992г. – 556 с.
5. Энциклопедический словарь кинологических терминов. Харольд Р. Спайра. С.-Петербург. 1996г. 236 с.
6. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» с изменениями и дополнениями.
7. ГОСТ Р 55962-2014. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Услуги для непродуктивных животных. ГРУМИНГ-УСЛУГИ.
Литература для обучающихся:
 1. Охотничьи собаки. А.П. Мазовер 1960г М., 230с.
 2. Мини энциклопедия здоровье вашей собаки. Роберт Бакстер, Экспо Москва 2012г. 208с.
 3. Записки с грумерского стола. Мелиса Верпланк. Мичиган. 2004 г. 495с
 - 4 Профессиональный уход за собакой. Питер Янг, Экспо Москва 2012г. 168с.
 5. «Энциклопедия собаководства», Состав. В. Зубко, А. Алексеев. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998. – 544 с.
 6. «Абсолютно все о Вашей собаке», состав. В. Н. Зубко. М.: Арнадия, 2010.
 7. <https://masterdog.ru/kursy/kurs-gruming>
 8. Википедия. Интернет

По окончании курса, обучающемуся выдается сертификат об обучении.

Документ об обучении выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

ГОСТ Р 55962-2014

Примерный образец технологической карты на процесс предоставления груминг-услуг

Перечень этапов предоставления груминг-услуг	Перечень основных операций процесса предоставления груминг-услуг
1 Прием груминг-клиента	1.1 Осмотр для определения состояния здоровья животного, состояния шерстного покрова, наличия травм и повреждений кожного покрова. 1.2 Обсуждение с потребителем груминг-услуги комплекса необходимых работ по гигиене и желаемому внешнему облику груминг-клиента. 1.3 Определение примерной стоимости услуги.
2 Гигиенические процедуры груминг-клиента	2.1 Стрижка зоны гениталий, живота. 2.2 Подстригание когтей, обтачивание острых краев когтей. 2.3 Обработка ушных раковин: удаление при необходимости растущих волос, очищение загрязнений. 2.4 Чистка зубов лосьонами или специальными пастами.
3 Подготовительная стрижка груминг-клиента	3.1 Удаление излишне длинной шерсти стрижкой ножницами или машинкой для стрижки в соответствии с экстерьером груминг-клиента. 3.2 Разбор колтунов и расчесывание шерстного покрова. 3.3 Вычесывание подшерстка и/или стриппинг по породе.
4 Мытье груминг-клиента	4.1 Выбор и подготовка шампуней, кондиционеров, лосьонов для мытья груминг-клиента в соответствии с типом и состоянием его шерстного покрова. 4.2 Размещение груминг-клиента в ванной и его фиксация. 4.3 Нанесение шампуня на предварительно намоченный шерстный покров груминг-клиента по всему телу и по всей длине шерсти. Экспозиция (выдержка) в течение определенного времени. 4.4 Тщательное ополаскивание шерстного покрова. При необходимости повтор 4.3. 4.5 Нанесение кондиционера на кожный и шерстный покров груминг-клиента и выдержка в течение определенного времени с проведением массажных движений по росту шерсти. 4.6 Тщательное ополаскивание шерстного покрова. 4.7 Вытирание полотенцем шерстного покрова груминг-клиента или выбивание излишней влаги феном-компрессором. 4.8 Высушивание шерстного покрова с помощью фена, фена-компрессора с укладкой шерсти в нужном для тримминга направлении или без укладки.
5 Услуги тримминга	5.1 Финишное оформление шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с его породными особенностями и требованиями потребителя груминг-услуги ножницами, машинкой для стрижки, иными грумерскими инструментами.
6 Определение окончательной стоимости услуги	-
7 Расчет с потребителем груминг-услуг	-
8 Консультация по уходу за груминг-клиентом	-